

Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ РАЙОН (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН)
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ГРИГОРЬЕВСКАЯ СОШ»)

ул. Черемушки, д. 3, с. Григорьево, Гусь-Хрустальный район, Владимирская область
601535 тел.(факс) (49241) 51-9-43 E-mail: grigrsoch@mail.ru

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 71/32

Об утверждении плана повышения
квалификации педагогов
в 2024 учебном году

Шатаева

Оксана

Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Шатаева
Оксана Владимировна
Дата: 2023.11.27 14:56:05
+03'00'

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минтруда от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перспективный план повышения квалификации педагогических работников (приложение).
2. Педагогическим работникам проходить курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем раз в три года.
3. Абасовой И.А., заместителю директора по УР, создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Шатаева

Абасов И.А. Абасова

Приложение
утверждено приказом
от 31.08.2023 №71/32

План курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «Григорьевская СОШ» 2024 год

Ф.И.О. педагога	Должность, преподаваемые предметы	№ курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	Количество часов
Краснова Валентина Ивановна	учитель начальных классов	133	Учителя начальных классов	Формирование словообразовательной компетенции у младших школьников. В программе: раскрываются понятия языкознания: «компетенции», «словообразование» «производность слов», «признаки производности» «способы «словообразования». Формируются представления об онтогенезе словообразования у ребенка речевой нормы и детей с нарушениями речевого развития. Ведется знакомство с методикой Т.В. Тумановой по формированию словообразовательной компетенции младших школьников речевой нормы и патологии	18
Краснова Валентина Ивановна	учитель начальных классов	134	Учителя начальных классов	Специфика работы учителя начальных классов с учащимися с ОВЗ по формированию письменной речи. В программе: понятие "формирование письменной речи", специфика формирования навыка письма, чтения у учащихся с ОВЗ. Творческие виды работ на уроках русского языка и развития речи Сравнение и адаптация приемов работы по формированию письменной речи для учащихся с ОВЗ. Способы адаптации материала.	18
Краснова Валентина Ивановна	учитель начальных классов	135	Учителя начальных классов	Функциональная грамотность как фактор ранней профилизации младших школьников. В программе: виды функциональной грамотности и способы ее формирования в образовательном процессе начальной школы, содержание и условия ранней профилизации младших школьников, эффективные формы профилизации.	18
Краснова Валентина Ивановна	учитель начальных классов	321	Для всех категорий педагогов	Применение электронных учебников в образовательном процессе. В программе: нормативно-правовые основы, интерфейс и функциональные возможности электронных учебников, принципы	18

				построения электронных учебников, особенности применения электронных учебников в учебном процессе.	
Демина Ольга Викторовна	Учитель иностранного языка руководитель РМО учителей иностранного языка	146	Учителя иностранных языков, руководители МО	Роль МО в организации работы учителя иностранного языка в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФООП. В программе: Организация методического сопровождения учителей иностранного языка в условиях введения обновленных ФГОС.	18
Абасова Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УР, учитель физики	49	Учителя естественно-научного цикла	Формирование базовых исследовательских действий у школьников на уроках естественно-научного цикла . Понятия, структура и сущность учебного исследования. Формирование базовых исследовательских действий через особым образом сконструированные учебные задания, как инструментальная основа проведения учебного исследования. Особенности построения учебных заданий, направленных на формирование базовых исследовательских действий. Методика конструирования урока-исследования, направленного на формирование базовых исследовательских действий. Проверка сформированности базовых исследовательских действий в рамках ГИА и компетентностно-ориентированных заданий естественнонаучной грамотности.	18
Абасова Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УР, учитель физики	47	Все категории	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В программе: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оценка угрожающих жизни состояний. Принципы оказания первой помощи при различных экстренных ситуациях. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах, прочих состояниях.	18
Минцева Вероника Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, руководитель РМО зам. дир. по ВР	27	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Управление процессом воспитания в ОО. В программе курсов: Государственная и региональная политика в области воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания: цели, задачи, формы и методы работы. Современные технологии организации воспитательной работы в ОО.	18
Минцева Вероника Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и	42	Все категории	Развитие эмоционального интеллекта: теория и практика В программе: Эмоциональный интеллект как личностный результат обучения. Научно-методические подходы к развитию ЭИ у детей. Практики развития ЭИ на уроках и во внеурочной деятельности. Опыт	18

	литературы, руководитель РМО зам. дир. по ВР			работы педагогов.	
Минцева Вероника Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, руководитель РМО зам. дир. по ВР	65	Руководители районных МО классных руководителей	Школа Классного руководителя. В программе: государственная политика в области воспитания, современные вызовы воспитания, организация воспитательной работы в школе в сотрудничестве с советниками директора по воспитанию, особенности проведения внеурочного занятия "Разговоры о важном" : формирование ценностно-смысловых установок школьников, успешные практики классных руководителей региона.	24
Минцева Вероника Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, руководитель РМО зам. дир. по ВР	143	Учителя русского языка и литературы	Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы в средней школе (10-11 класс).В программе: индивидуальный и групповой проекты по литературе как механизм реализации целей ФОП по русскому языку и литературе. Опыт использования Национального корпуса русского языка(НКРЯ) для исследовательских проектов в области русского языка и литературы	18
Минцева Вероника Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, руководитель РМО зам. дир. по ВР	400	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект. В программе: особенности обновленных ФГОС и федеральные основные образовательные программы.	36
Миргород Светлана Леонидовна	Учитель химии, математики	421	Учителя математики	Учебный курс "Теория вероятностей и математическая статистика " в основной школе. В программе: теория вероятностей и статистика как часть современной системы обучения математиков школе, элементы теории множеств. Комбинаторика. Понятие о случайных величинах и законе больших чисел; распределения и числовые характеристики случайных величин. Формирование УУД в процессе изучения вероятностно-стохастической линии.	36
Смолова Алла Константиновна	Учитель информатики, математики	421	Учителя математики	Учебный курс "Теория вероятностей и математическая статистика " в основной школе. В программе: теория вероятностей и статистика как часть современной системы обучения математиков школе, элементы теории множеств. Комбинаторика. Понятие о случайных величинах и законе больших чисел; распределения и числовые характеристики случайных величин. Формирование УУД в процессе изучения вероятностно-стохастической линии.	36

Борисова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	126	Учителя начальных классов	Профессиональные компетентности учителей начальных классов как условие реализации обновленных ФГОС НОО. В рамках курсов слушатели получают необходимые теоретические знания и практические умения по следующим актуальным вопросам методической поддержки учителей начальной школы: изменения в обновленных ФГОС НОО, требования к результатам освоения программы НОО, предметные результаты освоения программы НОО, ФООП и ФРП, построение уроков инновационного типа в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО; достижения и оценка метапредметных и личностных результатов младших школьников; методологическая особенности обучения детей с ОВЗ; организация электронного обучения с использованием дистанционных технологий, воспитательная работа в начальной школе	72
Борисова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	135	Учителя начальных классов	Функциональная грамотность как фактор ранней профилизации младших школьников. В программе: виды функциональной грамотности и способы ее формирования в образовательном процессе начальной школы, содержание и условия ранней профилизации младших школьников, эффективные формы профилизации.	18
Малькова Людмила Вячеславовна	Учитель ИЗО, технологии, руководитель РМО учителей ИЗО	235	Учителя изобразительного искусства - руководители МО	Организация деятельности МО учителей изобразительного искусства, черчения и мировой художественной культуры в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП. В программе: организация методического сопровождения учителей изобразительного искусства, черчения и МХК условиях введения обновленных ФГОС; подготовка к Олимпиаде по искусству.	24
Малькова Людмила Вячеславовна	Учитель ИЗО, технологии, руководитель РМО учителей ИЗО	222	Учителя технологии	Концепция преподавания предметной области «Технология» . Модуль Робототехника». В программе курсов: учебно-методическое обеспечение внедрения основ робототехники в образовательный процесс. Введение в робототехнику.	36
Таскина Кристина Викторовна	Руководитель центра «Точка роста», учитель начальных классов	77	Все категории	Социальные сети как инструмент воспитания современных школьников. В программе курсов: безопасность и правила поведения в социальных сетях; социальные сети как способ социализации и воспитания обучающихся; социальные сети как пространство автономии и саморепрезентации; их влияние на коммуникативные навыки современных школьников; формы и методы воспитательной деятельности в социальных сетях (визуализация как современный медиаресурс и его использование в дистанционном режиме; "медиакультура"; эффективный отбор медиаконтента с точки зрения традиционных базовых и семейных ценностей).	18

Таскина Кристина Викторовна	Руководитель центра «Точка роста» , учитель начальных классов	309	Все категории педагогов	Методика онлайн-занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем. В программе: рассмотрение теоретических вопросов в области ЭО и ДОТ, функциональные возможности и инструменты ИКОП "Сферум" (взаимодействие в чатах, создание звонков и трансляций) и ИС "Цифровой урок" (создание этапов урока и наполнение учебным материалом, управление пользователями урока, просмотр результатов обучения), практики проведения онлайн-занятий с применением федеральной информационной системы "Сферум" и региональной системы "Цифровой урок". Курс ориентирован на практическую работу, представленный материал включает подборку практик работы в системе "Цифровой урок" и "Сферум".	36 (6 - очно, 30 - дистанционно)
Таскина Кристина Викторовна	Руководитель центра «Точка роста» , учитель начальных классов	230	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Методические аспекты преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленного ФГОС. В программе: реализация курса ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС и концепции его преподавания. Методические рекомендации по преподаванию отдельных модулей курса ОБЖ. Оценка образовательных достижений учащихся в контексте обновленного ФГОС.	72
Таскина Кристина Викторовна	Руководитель центра «Точка роста» , учитель начальных классов	445	Все категории педагогов	Использование отечественных операционных систем в учебном процессе образовательной организации. В программе: обзор основных возможностей и вариантов использования ОС Linux, ОС Альт, ОС Ред ОС, интерфейс ОС, знакомство с офисными пакетами, программами для интернет. Практика решения базовых задач по работе с отечественным ПО	48
Мясникова София Ивановна	Педагог-психолог , учитель русского языка и литературы	249	Педагоги-психологи ДОО, школ, ППМС-центров	Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций. В программе: нейропсихологическая оценка развития познавательной деятельности. Изучение и практическое освоение средств нейропсихологической коррекции дефицитов внимания, памяти и мышления.	24
Мясникова София Ивановна	Педагог-психолог , учитель русского языка и литературы	139	Учителя русского языка и литературы	Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя русского языка и литературы. В программе: стратегические направления развития образования в РФ, приоритеты государственной политики в области воспитания, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных	72

				ФГОС. Критериальные подходы к оценке результатов обучения.	
Миронова Елена Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	418	Учителя истории и обществознания	Использование историографического материала при реализации проблемного метода обучения в старших классах средней школы. <i>В программе:</i> Расширение практики проблемно-ориентированного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и педагогическими основаниями Концепции преподавания учебного курса «История России», утвержденной в 2020 г.; раскрытие наиболее значимых дискуссионных вопросов отечественной истории XX в.; интерпретации исторических проблем в исторической науке; методические рекомендации по использованию этого материала на уроках, а также в учебно-проектной деятельности старшеклассников.	36
Громова Татьяна Владимировна	Учитель географии	206	Учителя географии	Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя географии. В программе: стратегические направления развития образования в РФ, приоритеты государственной политики в области воспитания, психолого-педагогические сопровождение образовательного процесса, реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС. ФООП: структура, содержание. Критериальные подходы к оценке результатов обучения.	72