

Управление образования администрации Гусь-Хрустального района
Муниципальное образовательное учреждение
«Григорьевская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от 26 июля 2023г.
Протокол N 10



Утверждаю:
Директор МБОУ «Григорьевская СОШ»
Майжов ОВ (ФИО)
30 июля 2023г.
от 30.06.23

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮИДД-КРОСС (кружок ребят ответственных спортивных и смелых)»
направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: от 11 до 13 лет

Уровень: ознакомительный

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Капустин Юрий Николаевич,
педагог дополнительного образования

с. Григорьево

2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение программы.

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ «Григорьевская СОШ».
- Устав МБОУ «Григорьевская СОШ».

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.

- **направленность программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД-КРОСС» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основе ряда общеобразовательных программ (модифицированная). Данная программа создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

актуальность программы: сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

- **отличительная особенность программы** состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части.

- **адресат программы:** возраст обучающихся 10-13 лет, наполняемость группы - 10-15 человек.

- **объем и срок освоения программы:** данная программа рассчитана на 1 год обучения. Уровень- ознакомительный.

- **форма обучения:** очная, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, беседы, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

- **особенности организации образовательного процесса:** разновозрастная группа, являющаяся основным составом объединения.

- **режим занятий:** 1 раз в неделю, 2,5 часа длительность занятия (95 часов в год).

1.2 Цели и задачи

Цель: Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, посредством изучения норм, требований и правил поведения участников дорожного движения.

Задачи:

Предметные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Метапредметные

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Личностные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание программы.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Введение в образовательную программу кружка	5	2,5	2,5	Выставка
2.	История правил дорожного движения.	2,5	2,5	-	Тестирование
3.	Изучение правил дорожного движения.	50	50	-	Тестирование
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	12,5	10	2,5	Тестирование
5.	Фигурное вождение велосипеда.	15	5	10	Соревнование
6.	Традиционно-массовые мероприятия.	10	5	5	Соревнование, конкурсы, агитбригада

Содержание учебного плана:

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.
Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.
Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
Движение через железнодорожные пути.
Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
Дорожные ловушки.
Причины ДТП.
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД в уголок.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

1.3 Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Предметные:

- знание основных частей дорог,
- общие правила ориентации,
- правила перехода дорог; знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика; о
- определение наиболее опасных участков дорог; о
- определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге:
- знание правил оказания первой медицинской помощи.

2 Комплекс организационных-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

85 часов (2,5 часа 1 раз в неделю)

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	Спортивный зал	беседа

2.			2,5	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Спортивный зал	выставка
3.		Рассказ, показ, презентация	2,5	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Спортивный зал	тестирование
4.		Рассказ, показ, презентация	2,5	ПДД. Общие положения	Спортивный зал	Беседа, опрос
5.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Обязанности пешеходов и пассажиров	Спортивный зал	Беседа, опрос
6.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	Спортивный зал	Беседа, опрос
7.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	Спортивный зал	Беседа, опрос
8.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	Спортивный зал	Беседа, опрос
9.		Рассказ, показ, презентация	2,5	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Спортивный зал	Беседа, опрос
10.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Предупреждающие знаки	Спортивный зал	Беседа, опрос
11.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Спортивный зал	Беседа, опрос
12.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Спортивный зал	Беседа, опрос
13.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Спортивный зал	Беседа, опрос
14.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств	Спортивный зал	Беседа, опрос
15.		Рассказ,	2,5	Дорожная разметка как	Спортивный	Беседа, опрос

		показ, презентация		способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	зал	
16.			2,5	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	Спортивный зал	наблюдение
17.		Соревновани е	2,5	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	Спортивный зал	Наблюдение
18.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	Спортивный зал	Беседа, опрос
19.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Сигналы регулирующего. Изучение и тренировка в подаче сигналов	Спортивный зал	Беседа, опрос
20.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Расположение транспортных средств на проезжей части	Спортивный зал	Беседа, опрос
21.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	Спортивный зал	Беседа, опрос
22.		Конкурс	2,5	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	Спортивный зал	Наблюдение
23.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Спортивный зал	Беседа, опрос
24.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Повторение. Дорожные знаки и их группы.	Спортивный зал	Спортивный зал
25.		Рассказ, показ, презентация	2,5	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	Спортивный зал	тестирование
26.		Рассказ, показ, презентация	2,5	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	Спортивный зал	тестирование
27.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Спортивный зал	Беседа, опрос
28.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Аптечка автомобиля и ее содержимое	Спортивный зал	Беседа, опрос
29.		Рассказ, показ,	2,5	Виды кровотечений. Способы наложения	Спортивный зал	Беседа, опрос

		презентация		повязок		
30.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	Спортивный зал	Беседа, опрос
31.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Транспортировка пострадавшего	Спортивный зал	тестирование
32.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	Спортивный зал	Беседа, наблюдение
33.		Рассказ, показ, презентация	2,5	Правила движения велосипедистов	Спортивный зал	Тестирование
34.		Мозговой штурм	2,5	Составление памятки «Юному велосипедисту»	Спортивный зал	беседа
35			2,5	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Спортивный зал	наблюдение
36			2,5	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Спортивный зал	наблюдение
37			2,5	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Спортивный зал	наблюдение
38			2,5	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	Спортивный зал	Соревновани е

2.2 Условия реализации программы

Занятия проходят в спортивном зале, в котором имеется компьютер и мультимедийная установка для воспроизведения видеофайлов.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

Кадровое обеспечение: учитель физкультуры.

2.3 Формы аттестации

- тестирование;
- опрос;

- анкетирование;
- решение задач на знание ПДД;
- соревнования.

2.4. Оценочные материалы

Диагностический инструментарий (тесты, задачи о ПДД)

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно;

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: упражнение, этическая беседа, пример, поручения, практические задания.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, диспут, игра, круглый стол, лекция, наблюдение, практическое занятие, презентация, тренинг.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, упражнения, презентации, видео.

Алгоритм учебного занятия: 1 этап - мотивация, актуализация (постановка целей); 2 этап – основной этап усвоения знаний (фронтальная работа); 3 этап – практическая часть (практическая работа); 4 этап – рефлексия.

2.6 Список использованной литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.

4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.