

План мероприятий по повышению объективной оценки образовательных результатов в МБОУ «Григорьевская СОШ» в 2022 -2023 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ

«Григорьевская СОШ» будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в МБОУ «Григорьевская СОШ» в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; „ привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами); _ применение мер защиты информации;
- _ проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию с использованием системы видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

-Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР, индексы необъективности ДЮ) муниципального и регионального уровней, наличие системы общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

_ Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

_ реализация школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО,

проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

-экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

-проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.