

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская СОШ»

Утверждаю
Директор МБОУ «Григорьевская СОШ» Н.Ф. Повод



**Программа помощи учителям МБОУ «Григорьевская
СОШ», имеющим профессиональные проблемы и дефициты
на 2020-2022 г.г.**

Назначение **программы** помощи учителям МБОУ «Григорьевская СОШ», имеющим профессиональные проблемы и дефициты, далее - Программа:

- определить направления работы с учителями МБОУ «Григорьевская СОШ» по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов;
- определить и обновить содержание школьной методической службы МБОУ «Григорьевская СОШ» с учетом потребностей учителей в условиях действия профессионального стандарта.

Цель **Программы** - оказание методической помощи учителям МБОУ «Григорьевская СОШ», имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Задачи Программы:

1. Выявить профессиональные проблемы и дефициты учителей.
2. Организовать эффективную методическую работу с каждым учителем по выявленным профессиональным затруднениям.
3. Разработать индивидуальные планы профессионального развития учителей.
4. Обеспечить активное участие каждого учителя в системе непрерывного повышения квалификации в рамках внутришкольной модели.
5. Организовать качественную подготовку к ГИА и олимпиадам школьников.

Срок реализации **Программы** - 3 года, с 2020г. по 2022 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития учителей.
2. Устранение профессиональных проблем и дефицитов учителей.
3. Увеличение количества участников олимпиады школьников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Повышение качества выполнения обучающимися ВПР и ГИА.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением

Программы.

Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне педагогического совета и школьных методических объединений МБОУ «Григорьевская СОШ».

Методическое сопровождение осуществляет методический совет МБОУ «Григорьевская СОШ».

На школьных методических объединениях рассматриваются информационно-методические вопросы по повышению качества образования, проводится аналитическая и экспертная работа с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МБОУ «Григорьевская СОШ».

Организация выполнения Программы и контроль за её реализацией осуществляется Педагогическим советом МБОУ «Григорьевская СОШ».

Руководители школьных методических объединений не реже одного раза в год должны предоставлять на заседаниях Педагогического совета информацию о ходе выполнения Программы:

- отчет о реализации индивидуальных планов профессионального развития учителей МБОУ «Григорьевская СОШ»;
- отчет по устранению профессиональных проблем и дефицитов учителей;
- отчет реализации плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в МБОУ «Григорьевская СОШ»;
- отчет по повышению квалификации, внутришкольному обучению и самообразованию.

План по реализации Программы

№ Мероприятия		Форма проведения	Ответственный	Сроки
1. Выявление и устранение профессиональных проблем и дефицитов учителей.				
1.	Диагностика профессиональных проблем и дефицитов учителей.	Самоанализ, Самооценка, внешняя оценка, анкетирование, индивидуальные беседы.	заместитель директора по УВР	Сентябрь.
2.	Диагностика профессиональной	Самоанализ, самооценка, тестирование,	заместитель	Сентябрь.

	компетенции молодого учителя «Кто я, зеркальце, скажи».	ответы на вопросы.	директора по УВР	
3.	Разработка планов 1 устранения профессиональных проблем и дефицитов учителей.	Семинар.		Сентябрь-октябрь.
4.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития учителей.	Индивидуальное воздействие, наставничество.		Сентябрь-октябрь.
5.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Семинар, индивидуальное воздействие.	заместитель директора.	Октябрь, январь.
6.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА.	Индивидуальное воздействие.	заместитель директора.	Сентябрь.
7.	Методическая помощь учителям по устранению профессиональных проблем и дефицитов учителей.	Консультации, рекомендации, памятки	заместитель директора;	В течение года.
2.	Повышение педагогической компетентности учителей по вопросам объективности оценки качества образования п олимпиад школьников			
8.	Анализ результатов ВПР, ГИА.	Семинар.	заместитель директора; руководители ШМО.	Сентябрь.
9.	Подготовка и проведение ВПР, структура и содержание ВПР, система оценивания.	Заседания ШМО.	Руководители ШМО.	В течение года.
10.	Анализ результатов оценивания олимпиад школьников.	Семинар.	заместители директора; руководители ШМО.	Ноябрь.
11.	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР. ГИА и олимпиаде школьников.	Тренинги.	Педагог-психолог	Сентябрь, март.
12.	Система подготовки обучающихся к ВПР, ГИА и олимпиаде школьников.	Семинар, круглый стол.	заместители директора; руководители ШМО.	Сентябрь, март.
	Изучение и обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества	Педсоветы, заседания ШМО	заместители директора; руководители ШМО.	Сентябрь, март.